

Relatório MyPolis

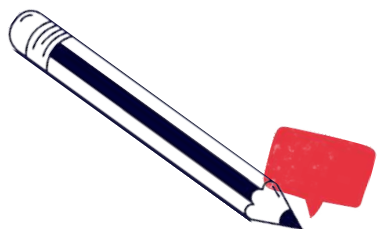
VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25
da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão



Bernardo Gonçalves **Coordenador de Projeto:**
bernardo@mypolis.eu | 910912623

Cristian Briceag **Diretor de Operações:**
cristian.briceag@mypolis.eu | 966180200





Índice

★	O que é a "MyPolis"?	3
★	VI Edição Orçamento Participativo Jovem MMA	6
★	OPJ MMA- Cronograma	11
★	Resultados de Impacto	18
★	Projetos Vencedores de OPJ edições anteriores	21



Relatório MyPolis

VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25

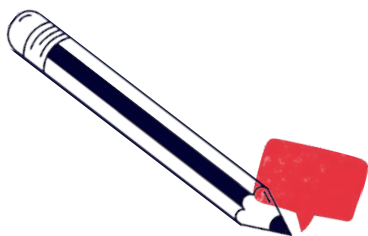
da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

O que é a “MyPolis”?



MyPolis

Democracy for all



O que é a “MyPolis”?

A **MyPolis** é uma associação de impacto que tem como objetivo promover a participação cívica e literacia democrática dos jovens através de ferramentas digitais inovadoras.

A rede social **MyPolis** é uma plataforma digital de **participação** que aproxima os jovens dos seus representantes políticos.

Neste **espaço digital**, os jovens cidadãos e cidadãs **submetem propostas** de transformação do seu território (i.e., soluções para problemas/desafios identificados no território), comunicam com a autarquia, ganham pontos de cidadania pela sua participação e sobem de nível de cidadania. A MyPolis é um **canal de comunicação** com o poder local; uma ferramenta na qual todos/as podem participar; uma forma de criar sinergias/parcerias para a implementação de ideias de todos e todas.



+50.000 jovens alcançados



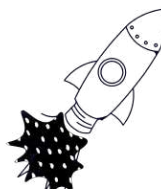
350 Assembleias participativas realizadas



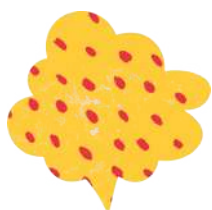
+5.000 Propostas transformadoras submetidas



+300 Propostas implementadas



Desenvolvemos processos participativos em **40** localidades Portuguesas

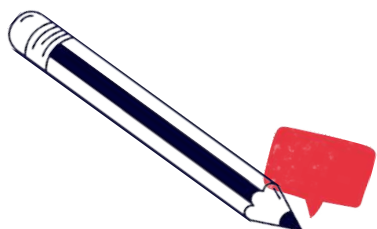


Prémios

2 das 5 melhores práticas participativas em Portugal (2019-2021)
pela Portugal Participa

A Comissão Europeia considerou-nos um dos **3 projetos mais inspiradores na área de inclusão digital em Portugal**

Prémio de Democracia Digital da Representação Portuguesa Portuguesa na Comissão Europeia



A nossa equipa

Equipa de Gestão



Bernardo Gonçalves
CEO

Equipa de Programação



Pedro Cerejo
CTO

Equipa Pedagógica



Mariana Galvão
Coordenadora Pedagógica

Equipa de Design



Virgínia Gonçalves
Designer



Cristian Briceag
Diretor de Operações



Lúcia Lopes
Game Developer



Solange F
Gestora de Projeto



Patrícia Lapa
Designer e Ilustradora



Ilpo Lalli
Pedagogo Social



Guilherme Rosado
Full-stack Engineer



Soraia Correia
Gestora de Projeto

Equipa de Comunicação



Nadine Alves
Gestora de Comunicação



Gabriela Moutinho
Gestor de projeto



Bárbara Gomes
Gestora de Projeto



Francisca Rato
Dinamizadora Local



Laura González
Gestora de Projeto - Espanha



Relatório MyPolis

VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25

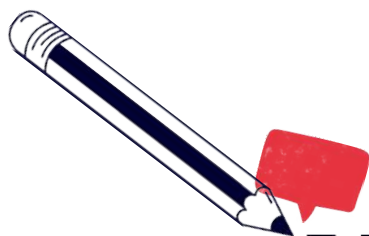
da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

VI Edição Orçamento Participativo Jovem MMA



MyPolis

Democracy for all

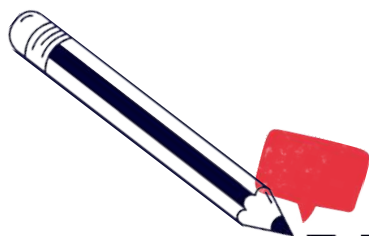


VI edição OPJ MMA

A VI Edição do Orçamento Participativo Jovem (OPJ) da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão, levada a cabo durante o ano letivo de 2024/2025, ocorreu através de uma metodologia pedagógica inovadora que reforça os princípios fundamentais deste projeto de educação para a cidadania e de transformação do território da União de Freguesias de Massamá e Monte Abraão .

As ferramentas desenvolvidas pela MyPolis e aplicadas neste processo tiveram como propósito criar um ambiente onde todos os jovens de MMA pudessem participar ativamente na melhoria do seu território. Estimulamos uma ligação efetiva entre os jovens e os seus representantes políticos, incentivando um espírito de colaboração comunitária. A nossa resposta pedagógica promoveu um envolvimento cívico ativo dos estudantes dos três agrupamentos escolares da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão, potenciando o espaço letivo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento para realizar o trabalho de criação, votação e implementação de propostas com maior profundidade. Esta opção reforça o carácter inclusivo do processo, ao criar oportunidades de participação para alunos tipicamente menos investidos neste tipo de processos participativos, mas que acabam por demonstrar entusiasmo pelo processo quando o mesmo lhes é apresentado nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento.

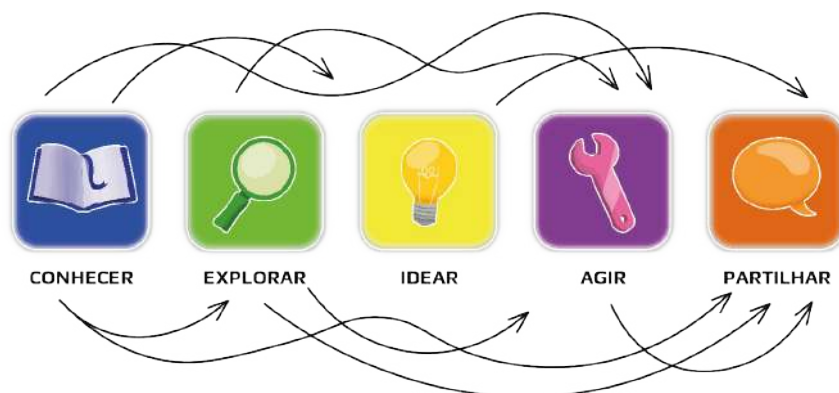




VI Edição OPJ MMA

A implementação da metodologia pedagógica da VI Edição do nosso OPJ, com uma forte aposta nas ferramentas de literacia democrática, permitiu que os jovens se envolvessem com maior qualidade nas decisões que moldam o seu território. Ao identificar potencialidades e fragilidades na comunidade e a propor soluções, os alunos exerceram a sua cidadania de uma forma direta, acessível e estruturada. Desta forma, reforçamos a importância do envolvimento prático para o desenvolvimento cívico local.

Recorrendo a ferramentas de aprendizagem não formal, como o jogo OPJ MyPolis, transformámos as salas de aula em verdadeiras academias de participação cívica. Utilizado por 8 professores e 1911 alunos nas escola de MMA, o jogo tornou o exercício da democracia uma prática mais atrativa e divertida.



Os 5 pilares de ação



Na MyPolis, tornamos o processo participativo numa experiência imersiva, divertida e didática, com os jovens a liderar em todas as etapas. Desde a elaboração das Normas de Participação até à implementação das propostas vencedoras, são os jovens que moldam e determinam o rumo do processo democrático.

Para facilitar a realização do processo, disponibilizamos um site prático onde providenciamos todos os materiais pedagógicos necessários. Este recurso online permite aos jovens e professores terem um fácil acesso às informações e ferramentas requeridas.

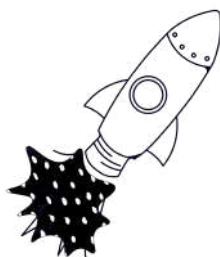
O OPJ MMA não é apenas um jogo, é uma ferramenta que guia alunos e professores ao longo das diversas fases de um Orçamento Participativo. Ao transformar o processo numa atividade lúdica, incentivamos os jovens a participar de forma envolvente e animada.





A dinâmica do jogo é desenhada para fomentar uma sequência de 'batalhas de propostas' que aumentam em escala e desafio: começam ao nível dos grupos de turma, prosseguem para competições entre turmas e culminam em confrontos entre as diferentes escolas da freguesia.

Cada etapa das 'batalhas de propostas' é uma oportunidade para os jovens apresentarem as suas ideias, debaterem e votarem nas melhores propostas, e por fim, verem as ideias vencedoras a serem implementadas.



Atribuímos também prémios ao longo das várias fases, que pretendem motivar os jovens para atividades de alto valor acrescentado a nível pedagógico, como por exemplo a organização de uma campanha. Ao criar um mecanismo de motivação extrínseca (prémio), os jovens acabam por se envolver no processo, ganhando cada vez mais preponderância a sua motivação intrínseca.

Desta forma, a participação ativa dos jovens no Orçamento Participativo Jovem torna-se não só um direito, mas uma viagem entusiasmante e enriquecedora para a cidadania ativa.



Relatório MyPolis

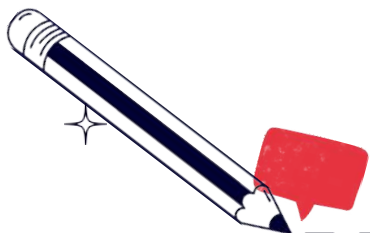
VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25
da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

OPJ MMA Cronograma



MyPolis

Democracy for all



VI edição OPJ MMA - Cronograma

A VI Edição do Orçamento Participativo Jovem da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão iniciou-se com a realização de 6 sessões de formação entre setembro e outubro de 2024, destinadas aos professores. O objetivo foi prepará-los para a implementação do novo programa OPJ, principalmente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, mas com relevância transversal a outras disciplinas. Esta etapa enfatizou o papel vital dos professores como agentes fundamentais na execução deste projeto, consolidando a ideia de que uma abordagem interdisciplinar é essencial para o sucesso da iniciativa.



A 1.ª fase da VI edição do OPJ teve início com o arranque do ano letivo e terminou a 14 de janeiro. Nesta etapa, desafiamos os jovens a conhecerem e explorarem o seu território, identificando desafios e oportunidades de melhoria. Em equipa, conceberam propostas de soluções que, posteriormente, foram apresentadas, debatidas e votadas nas suas salas de aula e em Encontros Participativos.

Após intensa deliberação, cada turma selecionou a proposta vencedora através de uma **"Batalha de Turma"**, para representar a turma na etapa seguinte do projeto: a **"Batalha de Propostas de Escola"**.

A 1.ª fase contou com a participação ativa de 1541 jovens, distribuídos por 66 turmas e 11 Encontros Participativos com delegados de turmas, dando origem a 271 propostas. As propostas mais votadas avançaram para a 2.ª fase do projeto.



A 2.ª fase, que decorreu entre 17 e 24 de janeiro de 2025, envolveu 1593 jovens do 3.º ciclo e do ensino secundário, oriundos de cinco escolas da freguesia. Nesta fase, os jovens tinham a missão de votar em 68 propostas vencedoras da 1.ª fase. Como parte da mobilização para a votação, cada turma desenvolveu e espalhou pela escola cartazes aliciantes, a apelar ao voto na sua proposta. Este processo culminou na seleção das 3 propostas mais votadas de cada escola, que avançaram para a etapa de "**Análise das Propostas**".

WORKSHOP DE Língua Gestual



A Língua Gestual é importante para a comunicação e inclusão de pessoas surdas. O nosso projeto pretende ensinar Língua Gestual Portuguesa (LGP) aos 9º anos, para promover a acessibilidade, a empatia e o respeito pela diversidade. A Língua Gestual acrescenta-nos conhecimento e facilita a comunicação e a integração social.

Aprender



Aprender Língua Gestual é importante porque promove a inclusão e a acessibilidade, o que permite a comunicação direta com as pessoas surdas e elimina as barreiras de comunicação.

A Língua Gestual valoriza a diversidade cultural, fortalece as relações humanas e garante a igualdade de oportunidades em contextos sociais, educacionais e profissionais. Além disso, desenvolve empatia e contribui para uma sociedade mais justa e inclusiva.

Comunicar



A COMUNICAÇÃO é muito importante para as pessoas surdas, porque permite que elas expressem as suas ideias e necessidades de forma mais clara. Além disso, é uma expressão cultural que fortalece a comunidade surda.

A Língua Gestual promove IGUALDADE, pois facilita o acesso à Educação, à Saúde e aos Serviços Públicos, o é muito essencial para garantir os direitos e as oportunidades.

Igual



Horário

Cada turma do 9º ano vai ter um dia no mês onde vão ter um professor de Língua Gestual Portuguesa (LGP). Cada mês todas as turmas do 9º ano vão ter uma aula de LGP. **NÃO É OBRIGATÓRIO!**

BEATRIZ; MARIA; LEONOR; MATILDE
9ºF

Cartaz 9ºF, Escola Ruy Belo.



Na 2.^a fase, "**Batalha de Propostas de Escola**", utilizámos urnas físicas. A utilização de urnas físicas nesta etapa teve várias vantagens pedagógicas:

- **Experiência Realista:** O uso de urnas físicas proporcionou aos jovens uma experiência mais realista e tangível do processo eleitoral, semelhante à que os adultos vivenciam nos diversos atos democráticos do nosso país;
- **Consciencialização da Importância do Voto:** O ato de depositar fisicamente um voto numa urna pode incutir nos jovens uma maior consciência da importância e responsabilidade associadas ao voto;
- **Educação sobre o Processo Tradicional:** Permitiu aos jovens aprender sobre o processo tradicional de votação, preparando-os para futuras participações em eleições;
- **Envolvimento Sensorial e Simbólico:** O envolvimento físico do depositar um voto tem um valor simbólico e envolve mais os sentidos, criando uma conexão mais forte com a atividade.



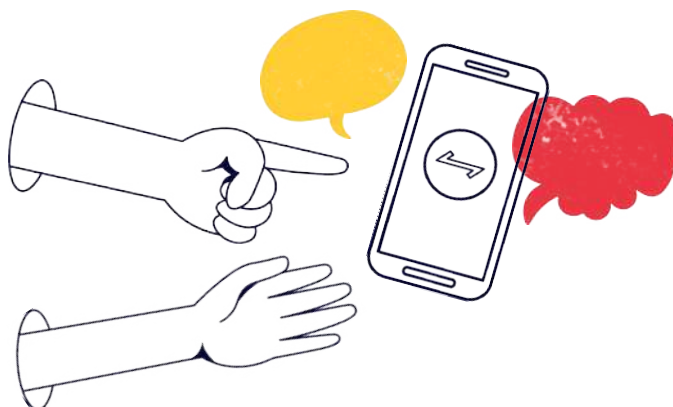
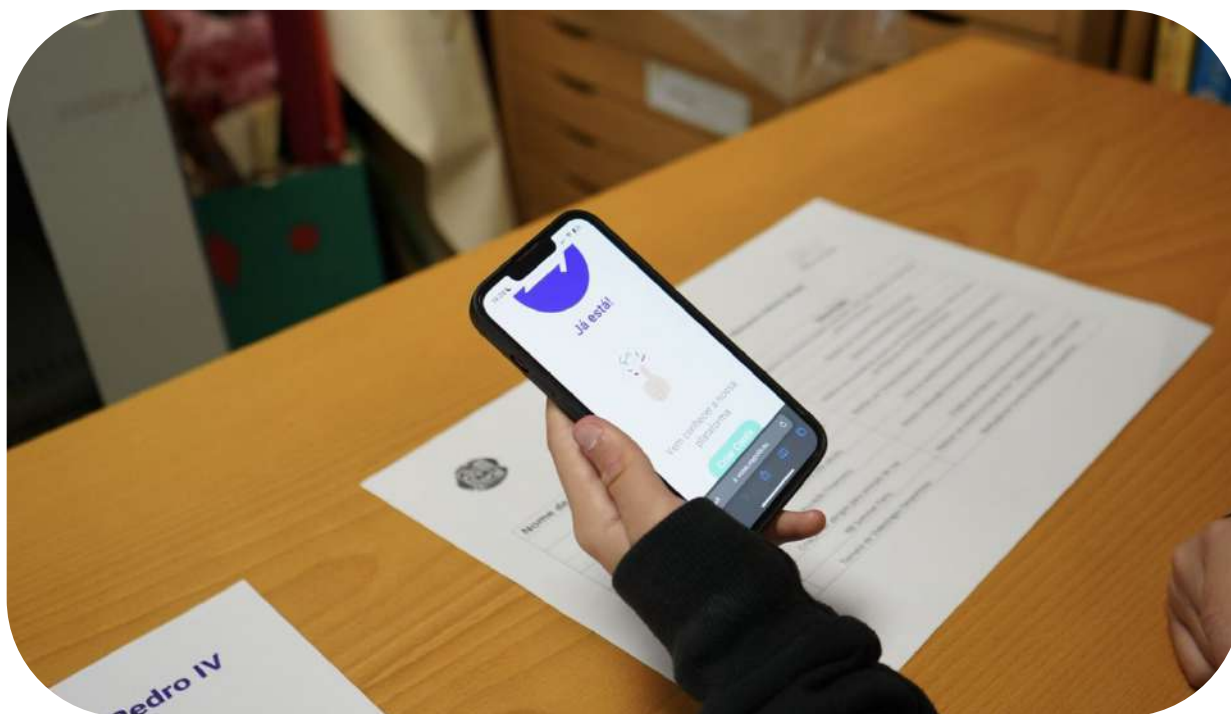


No dia 28 de fevereiro, a equipa de **Análise e Viabilidade das Propostas** reuniu-se para analisar as propostas vencedoras das "**5 Batalhas das Propostas de Escola**". Desta análise, 8 propostas foram aprovadas e assim, transitaram para a fase final do OPJ.





Entre os dias 17 e 21 de março de 2025, decorreu a **"Votação Final"**, onde 1911 jovens estudantes das 5 escolas de ensino secundário e 3.º ciclo da freguesia, puderam exercer o seu direito de voto nas suas 2 propostas preferidas entre as 8 finalistas. Nesta fase da votação, utilizamos uma nova funcionalidade da plataforma MyPolis desenvolvida para otimizar a votação no contexto do OPJ MMA.





A VI Edição do OPJ concluiu-se no dia 31 de março de 2024, com a Festa de Democracia no Centro Lúdico de Massamá. Nesta sessão, revelaram-se as votações finais, divulgando-se as 3 propostas mais votadas que serão implementadas durante os próximos meses, assim como os premiados nas seguintes categorias: i) turma +participativa por escola; ii) proposta +votada; iii) escola +participativa e iv) professora +participativa.

A sessão contou com a presença de alunos, professores, presidente e membros do executivo da UFMMA.



Relatório MyPolis

VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25

da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

Resultados de Impacto



MyPolis

Democracy for all



Resultados de Impacto

Resultados da votação final:

Proposta	Votos
Festa Neon	489
Torneio de Paintball	487
Torneio de Futebol	458
Torneio Inter Escolas Laser Tag	407
Cinema ao Ar Livre	387
Criação de um Escape Room	356
Velocidade Extra	149
Diga não ao Racismo	143



Resultados de Impacto

A VI Edição do OPJ MMA em números:



1911

Jovens alcançados



2876

N.º de Votos



174

Sessões realizadas



271

Propostas apresentadas

Relatório MyPolis

VI Edição - Orçamento Participativo Jovem 2024/25

da União das Freguesias de Massamá e Monte Abraão

Projetos Vencedores de OPJ edições anteriores



MyPolis

Democracy for all



Projetos Vencedores de OPJ edições anteriores

Projeto	Descrição
Freguesia + Segura 2020	O projeto Freguesia +Segura é um dos vencedores da primeira edição do nosso OPJ, que resultou na formação da Associação Polígono. Desde então, têm marcado presença nos eventos organizados em MMA, providenciando apoio no campo do socorrismo de proximidade. Estiveram também presentes na Feira Medieval organizada pela Junta de Freguesia no Parque 25 de Abril, em Monte Abraão, onde durante 3 dias estiveram em prontidão, assistindo os cidadãos visitantes em medidas de primeiros socorros.
Studio Belo	O projeto "StudioBelo" apresentado por um grupo de alunos da Escola Ruy Belo, foi inaugurado na Escola Básica 2,3 Ruy Belo a 10 de janeiro de 2023. Com este projeto, os alunos poderão desenvolver a sua criatividade, criando músicas, podcasts, gravar, editar, produzir conteúdos multimédia e comunicar com toda a escola por um sistema de rádio.
Aulas de autodefesa	O projeto "Aulas de Autodefesa" apresentado por um grupo de jovens da Escola Professor Dr. Egas Moniz, que visa sensibilizar os jovens para as técnicas de autodefesa, foi concretizado ao longo do mês de março de 2023, integrado no programa do Mês da Juventude através da realização de 5 workshops de Krav Maga nas várias escolas de 2.º, 3.º ciclos e secundária da freguesia e teve a participação de cerca de 250 jovens.
Torneio de Tiro com Arco	O projeto "Torneio de Tiro com Arco" que visa fomentar nos jovens o gosto por uma modalidade olímpica, apresentado por um grupo de jovens da Escola Secundária Miguel Torga, foi concretizado ao longo do mês de março de 2023, integrado no programa do Mês da Juventude, nas várias escolas de 2.º, 3.º ciclos e secundária da freguesia e teve a participação de 200 jovens.





Projetos Vencedores de OPJ edições anteriores

Projeto	Descrição
Workshop de Programação	O projeto "Workshop de Programação" que visa promover um primeiro contacto entre os alunos e o mundo da programação, apresentado por um grupo de jovens da Escola Secundária Miguel Torga, foi concretizado ao longo do mês de março de 2023, integrado no programa do Mês da Juventude, nas várias escolas de 2.º, 3.º ciclos e secundária da freguesia e teve a participação de cerca de 600 jovens distribuídos em cerca de 25 sessões.
Muitos Animais Abandonados e Vamos Ajudar os Animais Abandonados	Estes dois projetos foram unificados e executados em 2 fases: 1) Em 2022 realizaram-se várias ações de sensibilização sobre a temática do bem-estar animal junto das crianças do pré-escolar e 1.º ciclo da nossa freguesia, a partir da leitura dos livros infantis "O pimpão" e "Aqui há gato"; 2) Em setembro de 2023, a União das Freguesias associou-se à Câmara Municipal de Sintra na organização de uma feira animal, a "PET Sintra"
Torneio de Paintball	O Torneio de Paintball foi implementado em março de 2022 na Mata de Massamá com a participação de 150 jovens de freguesia.
Vamos Ajudar as Famílias Carenciadas	O proposta da equipa "Jogadores Caros" tinha como objetivo ajudar as famílias mais necessitadas de MMA. Em abril de 2024, foram distribuídos cabazes com alimentos de primeira necessidade por 250 famílias da freguesia.
Workshop Educação Sexual	Entre os meses de março e maio de 2024, nas 5 escolas da freguesia, foram implementadas 19 sessões de educação sexual adaptadas às faixas etárias dos jovens do 3.º ciclo e secundário nas escolas da freguesia impactando cerca de 1500 jovens.



Projetos Vencedores de OPJ edições anteriores

Projeto	Descrição
Abrigo para Gatos	Em fevereiro de 2025, foi implementado o projeto Abrigo para Gatos, com a colocação de 3 abrigos nas escolas D. Pedro IV, Ruy Belo e Stuart Carvalhais.
Torneio EA FC 2025	Na semana de 6 a 14 de março decorreu o Torneio EA FC 25. Numa 1.ª fase, o torneio realizou-se nas escolas da freguesia, na qual participaram cerca de 100 jovens. No dia 14 de março, no Centro Lúdico de Massamá, realizou-se a grande final, na qual participaram os melhores 16 jogadores das 5 escolas.
Cinema ao Ar Livre + Workshops de Cinema	Estes dois projetos foram unificados e executados em 2 fases: Durante o mês de março foi dinamizado um workshop de cinema onde os participantes tiveram a oportunidade de compreender melhor os passos para a realização de um filme e criaram as suas curtas-metragens. As curtas-metragens foram exibidas ao público no dia 28 de março, no Centro Lúdico de Massamá contando com cerca de uma centena de participantes.
Workshop literacia financeira	Os workshops de literacia financeira têm como objetivo dotar os alunos de conhecimentos e competências fundamentais para uma gestão responsável e informada do seu dinheiro, promovendo a compreensão de conceitos como orçamento, poupança, investimento, crédito, impostos e consumo consciente, de forma a capacitá-los para tomar decisões financeiras seguras ao longo da vida. A atividade está a ser implementada em maio de 2025 com a realização de 8 workshops dirigido aos cerca de 500 alunos do 12.º ano.
Summer Party	Summer Party foi uma festa dinamizada pela UFMMA, no dia 8 de maio de 2025, integrada no cartaz da Feira Solidária das Instituições com um concerto protagonizado pelo Aragão.
Torneio de Inter Escolas de Futebol	O Torneio de Inter Escola de Futebol contará com a participação de alunos das 5 escolas de MMA.



Bernardo Gonçalves **Coordenador de Projeto:**
bernardo@mypolis.eu | 910 912 623

Cristian Briceag **Diretor de Operações:**
cristian.briceag@mypolis.eu | 961 180 200



MyPolis

Democracy for all